

RELATÓRIO

AGOSTO DE 2022 / DEZEMBRO DE 2023

PROGRAMA UNIVERSITÁRIO AMAZÔNICO




PUAM
PROGRAMA UNIVERSITÁRIO AMAZÔNICO

EDIFICIO
LIBRE DE HUMO



INFORMÁTICA



RELATORIO

AGOSTO DE 2022 / DEZEMBRO DE 2023

PROGRAMA UNIVERSITÁRIO AMAZÔNICO



Relatório do Programa Universitário Amazônico

Agosto de 2022 a dezembro de 2023

Editores

Mauricio López

Diretor e fundador do PUAM

Vice-Presidente da CEAMA

Susana Espinosa

Secretária Geral

FUNDACIÓN
CAMPUS

Endereço

Av. 12 de Octubre 1076 y Vicente Ramón Roca

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Torre 2, piso 14

info@puamazonico.org

puamazonico.org

Design, layout e revisão

Francisco Beltrán

Coordenador de Comunicação

Óscar Elizalde

Consultor de Comunicação

Tradução

Janaina Santos

Joaquim Andrade

Dezembro de 2023

Quito, Equador

Sumário

Saudações do diretor	1
Introdução	3
Espírito e natureza do PUAM	5
Composição do Programa	6
Medidas tomadas	11
Processo de certificação em gestão técnica e tecnológica	17
Construção de conteúdo	21
Horizontes	25

Saudações do diretor

Para todos nós, que fazemos parte do nascente Programa Universidade Amazônica (PUAM), é motivo de profunda esperança e grande compromisso saber que este projeto, nascido do longo caminho de missão da Igreja, encarnada no coração amazônico, está se consolidando gradualmente. É como uma semente lançada pelos próprios povos e comunidades, depois do amplo processo de escuta do Sínodo da Amazônia, que pouco a pouco, vai germinando e, embora ainda frágil, em processo de crescimento, quer ser uma boa notícia em comunhão com este território, com tantas estruturas eclesiais, organizações dos próprios povos e os diversos organismos que se deixam desafiar por essa realidade para acompanhá-la, deixar-se transformar por ela e servi-la.

Estamos em um momento crucial, no qual, o imperativo é incentivar uma profunda reconciliação do espírito humano. Somos chamados a tecer “uma aliança entre os habitantes da Terra e a Casa Comum, à qual devemos cuidado e respeito. Uma aliança que trará paz, justiça e aceitação entre todos os povos da família humana, bem como o diálogo entre as religiões” (Papa Francisco, 2019, Pacto Global de Educação).

Nesse contexto, o ensino superior, especialmente aquele que se pretende chamar de católico – no seu verdadeiro sentido de universalidade dentro do projeto de vida em abundância para todos –, deve superar qualquer atitude de privilégio ou superioridade, e procurar escutar as vozes desse povo, seu primeiro e mais importante interlocutor, direta ou indiretamente, a fim de que a função educativa seja ponte para uma vida plena, especialmente dos mais vulneráveis.

O nº 114 do Documento Final do Sínodo da Amazônia, fruto de um longo discernimento eclesial junto com o território amazônico, expressa a decisão de criar uma proposta universitária para a Amazônia “baseada na pesquisa interdisciplinar (incluindo estudos de campo), na inculturação e no diálogo intercultural (...)”.

A experiência da Igreja discípula e missionária no território geográfico, ecossistêmico, espiritual e so-



ciocultural da Pan-Amazônia representa caminhos eclesiais sem precedentes no compromisso com as periferias. Seu papel tem sido decisivo em vários aspectos, apesar de suas muitas limitações e erros.

Como equipe gestora do PUAM, em comunhão com a Conferência Eclesial da Amazônia (CEAMA), em articulação com o nosso Conselho e a Pontifícia Universidade Católica (PUCE), sua Fundação CAMPUS, estrutura na qual o programa opera, mais tantas pessoas de instituições territoriais, eclesiásticas e civis, e todos aqueles que compõem a equipe do PUAM em construção (membros formais da equipe, assessores e pessoas que nos ajudam a tecer esse caminho), apresentamos o PRIMEIRO RELATÓRIO DE GESTÃO DO PROGRAMA UNIVERSITÁRIO AMAZÔNICO, correspondente ao ciclo de agosto de 2022 a dezembro de 2023.

Esperamos que seja uma forma de expressar gratidão por aqueles que têm apoiado nossos esforços; de compartilhar o caminho intenso e desafiador que estamos tecendo e consolidando; de crescer nos laços que nos permitirão responder à esperança de novas possibilidades; de escutar o grito da Mãe Terra e das pessoas que peregrinam e habitam esta amada e ferida Amazônia.

Mauricio López
Diretor

Susana Espinosa
Secretário Geral

Joaquim Andrade
Assessor pedagógico

Introdução

Como continuação do processo de discernimento e mandato do Sínodo Especial para a Amazônia (2017 a 2019), foi criada, em junho de 2020, a Conferência Eclesial da Amazônia (CEAMA), que recebeu sua aprovação canônica dois anos depois (outubro de 2022).

Desde novembro de 2019, o Cardeal Claudio Hummes promoveu a criação de um novo corpo eclesial-episcopal e um projeto universitário para a Amazônia. Durante 2020, e parte de 2021, formou-se uma comissão de trabalho sob a coordenação de Mauricio López. Em 2022, o Cardeal Pedro Barreto, sucessor de Hummes, pediu ao atual diretor que retomasse o processo de fundação e direção do Programa Universitário Amazônico. Com este indicativo, foi realizado no mesmo ano, um workshop na Pontifícia Universidade Católica do Equador para consolidar a proposta do programa com a participação de representantes do território amazônico, de instituições de ensino superior, da Igreja Católica e de organizações fraternas.



**Saiba mais sobre
nossa história.**
Clique aqui.

No âmbito do processo CEAMA, em março de 2022, em vista da impossibilidade de o Cardeal Claudio Hummes continuar como presidente, foi nomeado o Cardeal Pedro Barreto à presidência, e Mauricio López um de seus vice-presidentes, com um mandato especial de retomar o processo de resposta ao N°



114 do Documento Final do Sínodo, promover e fundar uma proposta universitária da Igreja Católica na Amazônia.

Em agosto de 2022, no diálogo com o CEAMA, as autoridades da Pontifícia Universidade Católica do Equador (PUCE) e o Conselho de Administração da Fundação CAMPUS, por meio de seu reitor, Padre Fernando Ponce SJ, decidiram disponibilizar a pessoa jurídica da Fundação CAMPUS para a operação do Programa Universitário Amazônico (PUAM). Diante deste contexto, o Cardeal Pedro Barreto e Mauricio López, nomeado Diretor Executivo e representante legal da Fundação e do PUAM, passaram a integrar o Conselho de Administração da Fundação CAMPUS. A partir desse momento, foi sendo integrada progressivamente uma equipe de trabalho com profunda capacidade humana e técnica, e, sobretudo, compromisso com a Amazônia e seus povos.

Neste relatório, o progresso do processo do PUAM entre agosto de 2022 e dezembro de 2023 é apresentado de forma executiva e geral, no âmbito da reunião do Conselho da Fundação CAMPUS de 7 de dezembro de 2023.

Espírito e natureza do PUAM

Muitos argumentos podem ser expressos sobre a necessidade de um Programa Universitário Amazônico da Igreja Católica, mas o fundamental é imperativo reconhecer que ele é o resultado de um longo processo de escuta do povo de Deus no território, de um discernimento eclesial com esse território e de um processo sinodal que tem como fruto a Exortação do Papa Francisco, Querida Amazônia. Que é um roteiro incontornável para a missão da Igreja a serviço de seus povos e comunidades; da mesma forma, o Pacto Global pela Educação, também traça o roteiro atual para as entidades educacionais católicas.

Em termos das características de um Programa Universitário, o enfoque no diálogo intercultural, a valorização das identidades e sabedorias territoriais e o desejo de servir à realidade particular dos povos e comunidades nos ajudam a romper com a ideia tradicional dos modelos universitários ocidentais mais clássicos.

Na esfera da proposta do PUAM, nos sentimos desafiados a promover uma comunhão territorial composta por uma realidade ampla e diversificada, assumindo uma perspectiva integral entre os vários níveis dessa realidade e reafirmando nossa presença nesse bioma em nível local, nacional, regional e internacional. Os territórios representam rostos concretos aos quais servimos. A proposta do PUAM deve buscar fazer com que esses atores sejam sujeitos de sua própria história, como nos disse o Cardeal Claudio Hummes, figura-chave em todo o processo sinodal e na missão da Igreja, um dos maiores promotores desse programa.



**Veja o vídeo que comemora
o primeiro ano do PUAM.**

Clique aqui.

Composição do Programa

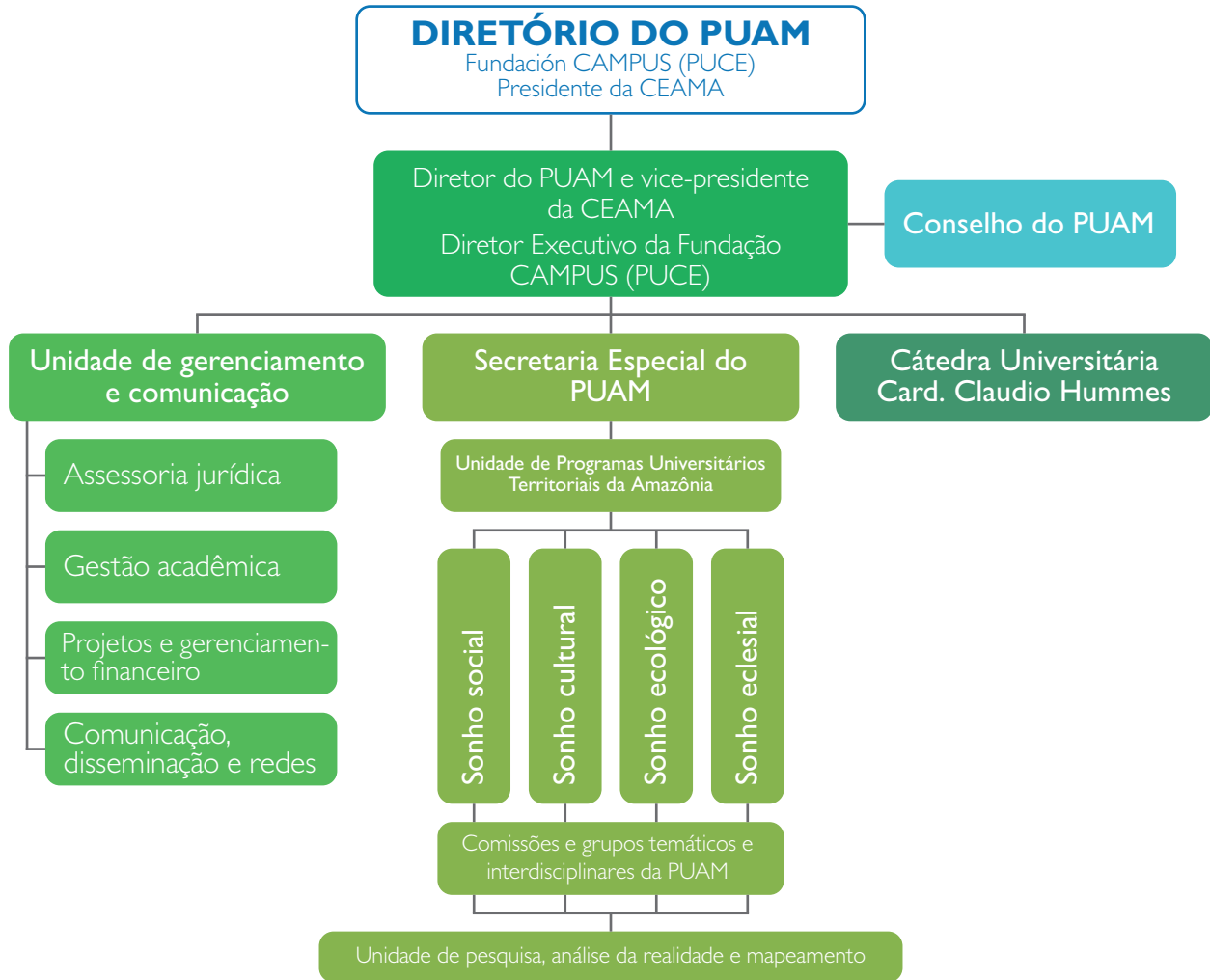


Além da participação do PUAM no Conselho de Administração da Fundação CAMPUS, o Programa conta com um Conselho do qual participam representantes de diferentes instituições universitárias ou da Igreja na região amazônica. Este coletivo se reúne trimestralmente e, além de monitorar os processos do PUAM, discute suas diretrizes estratégicas nas diferentes áreas de atuação.

Atualmente, a composição institucional do Conselho do PUAM é a seguinte:

Instituições de ensino superior	Pontifícia Universidade Católica do Equador	Pontifícia Universidade Católica do Peru	Pontifícia Universidad Javeriana de Bogotá	Universidade Católica Andrés Bello (Extensão Guayana)	Faculdade Católica do Amazonas (Manaus)	Instituto Universitário de Água e Saneamento (Argentina)
	Universidade Gregoriana	Universidade de Notre Dame	Universidade Loyola de Chicago	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colômbia)	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	Universidade Católica de Brasília
Redes e atores globais	Jesuit Worldwide Learning (JWL)	Associação de Universidades Confiadas à Companhia de Jesus na América Latina (Ausjal)	Instituto Laudato Si' (Oxford)	Rede CLAMOR (Migração, Tráfico e Refúgio na América Latina e no Caribe)	Rede Eclesial Pan-Amazônica (REPAM)	União Brasileira de Educação Católica UBEC
	Associação Nacional de Educação Católica do Brasil	Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA)				
Atores da Igreja	Presidência da Conferência Eclesial da Amazônia (CEAMA)	Dicastério para a Promoção do Desenvolvimento Humano Integral	Dicastério para a Educação e Cultura	Missionários de Laurite	Conselho Episcopal da América Latina e do Caribe (CELAM)	
Cooperação fraterna	Porticus	Adveniat				

Organograma



Equipe de animação



Card. Pedro Barreto
Presidente da CEAMA
Conselheiro do PUAM



Mauricio López
Vice-Presidente da CEAMA
Diretor e fundador do PUAM



Susana Espinosa
Secretária Geral

Equipe do programa



Joaquim Andrade
Assessor pedagógico



Romina Gallegos
Equipe do programa



Fabiola Romero
Equipe do programa

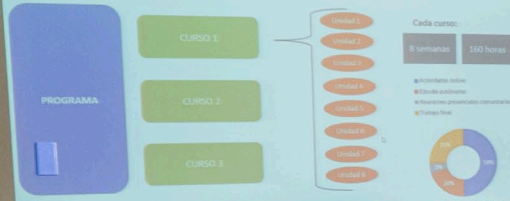


Josselyn Ramos
Assistente pedagógico



Igor Assaf
Assistente pedagógico

ESTRUCTURA DE PROGRAMAS Y CURSOS



Comunicação



Francisco Beltrán
Coordenador de Comunicação



Óscar Elizalde
Consultor de Comunicação

Área financiera



Rocío Buitrón
Coordenadora Administrativo
Financeiro

Proyectos



Ricardo Calle
Consultor de projetos

Medidas tomadas

O primeiro ano da jornada do PUAM foi caracterizado pela abertura de caminhos nas principais linhas de ação para as quais o programa foi convocado. Desde o estabelecimento de alianças estratégicas com instituições e territórios, passando pelo projeto de sua oferta acadêmica inicial, até a concepção dos Centros Comunitários de Aprendizagem (CCAs), a partir dos quais os serviços serão prestados nos diferentes territórios.

As principais medidas tomadas são apresentadas a seguir:

Alianças estratégicas

Pontifícia Universidade Católica do Equador (PUCE)

Convênio tripartite com a Conferência Eclesial da Amazônia (CEAMA) para o reconhecimento institucional do PUAM na Fundação CAMPUS. Localização física do PUAM na instituição. Articulação e apoio técnico da PUCE TEC e com órgãos de relações internacionais e sustentabilidade.

Jesuit Worldwide Learning

Convênio para a produção de programas de aprendizado combinado, transferência de metodologias, desenvolvimento de programas e uso de plataformas.

Universidade Indígena Intercultural Ayuuk

Convênio para colaboração interinstitucional e projeção conjunta da Terceira Sessão da Cátedra Hummes: Educação intercultural, desafios e esperanças em territórios amazônicos e no México.

Universidade Minuto de Dios

Convênio em construção para colaboração nas áreas de certificação técnica e centros de aprendizado comunitário.

Com outras universidades dentro e fora da região, também foram estabelecidas linhas de colaboração que serão formalizadas no futuro, como a Pontifícia Universidade Católica do Rio, a Universidade Católica de Brasília, a Pontifícia Universidade Católica do Peru e outras.

A Associação Internacional de Universidades Jesuítas (IAJU) nos convidou a participar da Mesa Redonda



da Democracia e de seu observatório, de modo que na reflexão haverá um capítulo amazônico, também com o apoio da Associação de Universidades Confiadas à Companhia de Jesus na América Latina (Ausjal). Esse processo está começando e será informado em próximos relatórios.

Articulação e colaboração no Vaticano juntamente com o Dicastério para o Serviço do Desenvolvimento Humano Integral e o Dicastério para a Educação e Cultura.



Veja mais informações.

Clique aqui.

Comissões de animação

Comissão de Direitos Humanos

Equipe de animação interinstitucional formada e vinculada às ações de design e produção do Programa de Direitos Humanos do PUAM.

Comissão de Saúde da Amazônia

Equipe de animação interinstitucional formada e vinculada às ações de design e produção do Programa de Saúde e do Eixo PUAM.

Comissão de Educação Intercultural

Formação de uma equipe de animação interinstitucional.

Articulação com os programas da JWL

Ecoturismo comunitário e liderança para a paz.

Realidade Amazônica

Em parceria com a Faculdade Católica do Amazonas, adaptação do conteúdo de seu programa já consolidado.

Comissão de Espiritualidades e Teologias Amazônicas

Formação de uma equipe de animação interinstitucional.

Comissão de Mobilidade Humana

Formação de uma equipe de animação interinstitucional.

Comissão de Gestão e Governança da Água

Formação de uma equipe de animação interinstitucional.

Comissão de Ecofeminismo

Equipe de animação em processo de criação.

Certificação técnica/tecnológica superior

PUCE-TEC

Após uma abordagem formal do PUAM, facilitada pelo reitor da PUCE, desde março de 2023, foram realizadas várias oficinas com a equipe especializada em ensino superior técnico e tecnológico da PUCE, para apoiar a certificação técnica proposta pelo PUAM, sobre a “Gestão integral e sustentável do território amazônico”, compreendendo programas sobre diferentes temas (direitos humanos, educação, saúde, espiritualidade, água etc.).

TEC-MD

Recentemente, houve uma troca de experiências e um workshop com a Universidad Minuto de Dios, que demonstrou uma séria intenção de acompanhar o processo de certificação técnica no contexto colombiano. Dessa forma, o processo de validação de estudos para alunos desse país pode ser facilitado.

O objetivo é promover um workshop no início de 2024, sobre tão importante tópico, juntamente



com esses parceiros e outros, que vamos encontrar no Brasil e no Peru, inicialmente, e ainda, com redes internacionais e regionais especializadas.

Abordagens semelhantes foram feitas, em sua fase inicial, com a Universidade Católica de Brasília no Brasil, a Pontifícia Universidade Católica do Peru, a Universidade Católica Andrés Bello da Venezuela e a Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, no Brasil, com essa mesma abordagem, tendo em vista buscar apoio para a certificação local dos programas que serão parte do PUAM.

Centros Comunitários de Aprendizagem (CCAs)

Puerto Maldonado (Peru)

Depois de uma série de diálogos e articulações com a equipe do Vicariato de Puerto Maldonado, foi analisada a viabilidade de oferecer os serviços de um Centro Comunitário de Aprendizagem, no qual, podem ser viabilizados não apenas programas acadêmicos, mas também uma série de outras iniciativas no campo da formação e do fortalecimento comunitário. Uma visita ao território permitirá que o processo avance.

Letícia, Tabatinga e Santa Rosa

Foram iniciados diálogos com atores eclesiais na região da tríplice fronteira entre Colômbia, Peru e Brasil, para encontrar a melhor maneira de viabilizar um CCA, uma vez que há várias outras iniciativas com as quais ele pode ser organicamente articulado e, dessa forma, proporcionar acompanhamento integral a esse território.

Amazônia equatoriana

Dois processos estão sendo acompanhados na região amazônica equatoriana: por um lado, a Zona de Influência da Estação Científica Yasuní (PUCE), o território Waorani e o Parque Nacional Yasuní (província de Orellana), onde o Instituto de Saúde Pública da PUCE realizou processos de treinamento e acompanhamento sobre essas questões. Por outro lado, a bacia do rio Bobonaza (província de Sucumbíos), onde estão localizadas as comunidades Kichwa de Canelos e Sarayaku.

Outros locais provisórios onde as CCAs poderiam ser implementadas: periferia urbana de Manaus, no Brasil, e regiões de Putumayo e Caquetá, na Colômbia.

Cátedra Claudio Hummes

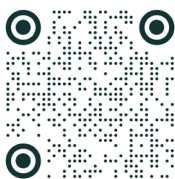
A Cátedra se posiciona como um ponto de encontro para transmitir e aprofundar o pensamento, o trabalho, as convicções e o legado de Dom Claudio Hummes, que nos inspira a trabalhar no território ouvindo e aprendendo com os povos e comunidades presentes no contexto amazônico.

A Cátedra realizou duas atividades durante esse período: em agosto de 2022, no final da reunião de fundação do PUAM, e em julho de 2023, no primeiro aniversário da páscoa do Cardeal Claudio Hummes, principal promotor do nascimento do PUAM.



Assista à Sessão I

(Clique aqui)



Assista à Sessão II

(Clique aqui)



Assista à Sessão III

(Clique aqui)



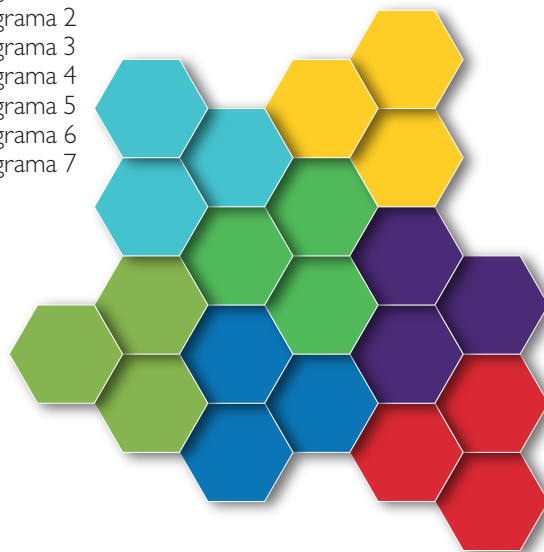
Processo de certificação em gestão técnica e t

Um dos principais desafios e horizontes do PUAM é contribuir para os processos de educação superior, buscando garantir que os ciclos de formação sejam devidamente certificados com créditos acadêmicos. Ao mesmo tempo, se propôs o desafio de constituir uma proposta de formação técnica e tecnológica (ISCED 5: Educação terciária de ciclo curto), de modo que, a população da Amazônia, que de outra forma não teria acesso ao ensino superior, não apenas percorra os diferentes programas de forma particular, mas tenha a opção de obter um diploma de ensino superior que lhe permita fortalecer seu perfil profissional e seu papel na comunidade territorial.

Dentro da estrutura das normas internacionais da UNESCO, há uma Classificação Internacional Padrão de Educação (ISCED), que descreve os processos educacionais desde o nível primário até o nível mais avançado de pós-graduação. Em diferentes países, de acordo com as regulamentações nacionais, esses níveis educacionais têm diferentes aplicações.

Técnico/Tecnólogo superior em Gestão Integral do Território Amazônico

- Programa 1
- Programa 2
- Programa 3
- Programa 4
- Programa 5
- Programa 6
- Programa 7





Uma análise inicial das qualificações disponíveis no nível ISCED relevante para o Ensino Superior de Curta Duração (Ensino Técnico e Tecnológico) mostra as informações abaixo:

ISCED NÍVEL 5: Educação terciária de ciclo curto			
Região/País	Título	Créditos	Carga horária
União Europeia	Grau de ciclo curto	90 a 120 créditos	2.250 a 3.000 horas
Estados Unidos	Associado em Artes (AA)	60 créditos	2 años
	Associado em Ciências (AS)		
	Associado em Ciências Aplicadas (AAS)		
Equador	Qualificação profissional no terceiro nível técnico superior	30 a 60 créditos	1.440 a 2.880 horas
	Qualificação profissional no terceiro nível tecnológico superior	60 a 75 créditos	2.880 a 3.600 horas
	Diploma profissional em uma universidade de tecnologia superior	90 a 105 créditos	4.320 a 5.040 horas

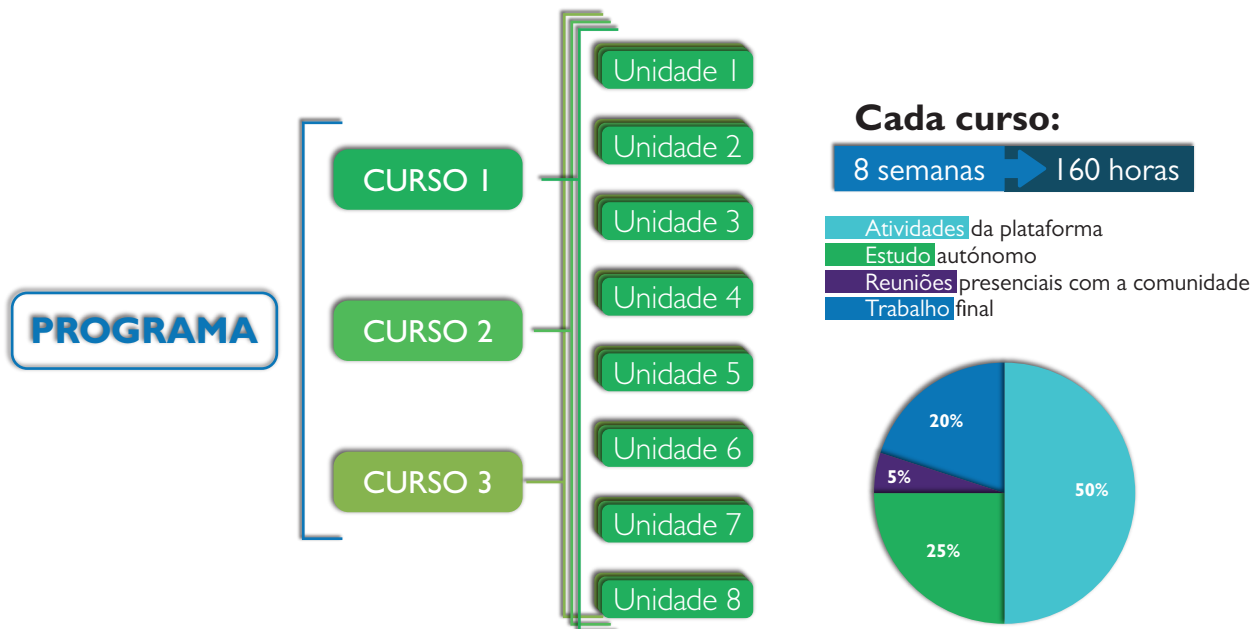


Região/País	Título	Créditos	Carga horária
Colômbia	Técnico profissional		2 años
	Tecnólogo		3 años
	Especialização técnica		1 año
	Especialização tecnológica		1 año

Cada qualificação tem particularidades e requisitos diferenciados que merecem ser estudados e aprofundados. Portanto, por volta do primeiro trimestre de 2024, o PUAM organizará um workshop para realizar esse exercício nos países onde foi possível dar os passos iniciais: Equador, Colômbia, Brasil, Peru e possivelmente Venezuela. O objetivo de obter a qualificação em cada país permitirá que os estudantes utilizem seus estudos, com a devida certificação e validade legal em sua estrutura nacional.

Construção de conteúdo

O conteúdo que o PUAM está construindo, sob a metodologia de aprendizagem combinada e em aliança estratégica com a JWJL, está organizado em PROGRAMAS, cada um composto por três CURSOS.





Programa de Direitos Humanos

Teve início o processo de elaboração e produção do primeiro de três cursos sobre esse tópico. Foi realizado um workshop presencial, e a equipe pedagógica está atualmente na primeira revisão do progresso do primeiro curso. O piloto desse curso está planejado para maio de 2024.

Programa de Saúde da Amazônia

EA equipe responsável por esse programa prevê que, durante os meses de setembro e outubro, uma primeira proposta para o conteúdo dos três cursos do Programa de Saúde estará disponível.

Programa de Ecoturismo (JWL)

Esse programa, originalmente criado em inglês e atualmente traduzido para o espanhol pelo JWL, está sendo revisado em sua substância e forma para ser implementado no território Pan-Amazônico. Juntamente com o Programa de Liderança para a Paz, eles têm sido um dos programas mais procurados globalmente, de acordo com a experiência de nossos parceiros da Jesuit Worldwide Learning: Higher Education at the Margins (JWL).

Ao lado está uma matriz que mostra o processo de criação de programas e o status atual dos programas.

Progresso dos programas PUAM							
Programas	Planejamento	Design	Produção		Pilotagem	Certificação	Implementação
1. Direitos Humanos	X						
1.1. Curso 1	X	X					
1.2. Curso 2	X	X					
1.3. Curso 3	X	X					
2. Saúde	X						
2.1. Curso 1							
2.2. Curso 2							
2.3. Curso 3							
3. Educação Intercultural	X						
3.1. Curso 1							
3.2. Curso 2							
3.3. Curso 3							
4. Realidade Amazônica	X						
4.1. Curso 1							
4.2. Curso 2							
4.3. Curso 3							
5. Ecoturismo (JWL)	X			Trad.	Rev.		
5.1. Curso 1	X	X	X	X	X		
5.2. Curso 2	X	X	X	X	X		
5.3. Curso 3	X	X	X	X	X		
6. Liderança para a Paz (JWL)	X			Trad.	Rev.		
6.1. Curso 1	X	X	X	X	X		
6.2. Curso 2	X	X	X	X	X		
6.3. Curso 3	X	X	X	X	X		

7. Gerenciamento de projetos						
7.1. Curso 1						
7.2. Curso 2						
7.3. Curso 3						
8. Migrações						
8.1. Curso 1						
8.2. Curso 2						
8.3. Curso 3						
9. Ecofeminismos						
9.1. Curso 1						
9.2. Curso 2						
9.3. Curso 3						
10. Água						
10.1. Curso 1						
10.2. Curso 2						
10.3. Curso 3						
Cursos propedêuticos						
Introdução ao PUAM	X					
Prevenção de abuso						
Comunicação oral e escrita						
Alfabetização digital						
Outros						

Data de atualização: 23/11/2023

Horizontes

Reconhecendo o desafio da articulação, em nível de instituições de ensino superior e de outras instituições nesse campo de ação, percebemos o caráter transcendental dessa jornada durante o primeiro ano de vida do PUAM, graças a tantas mulheres e tantos homens que decidiram contribuir com o que existe ao seu alcance para construir formas de fazer o ensino superior, a partir das periferias e para as periferias. Alguns dos horizontes do PUAM estão descritos abaixo:

Horizontes de parcerias estratégicas

Fortalecer as alianças com instituições e sujeitos no campo do ensino superior e da Igreja para encontrar as formas mais favoráveis de colaborar em favor do território.

Horizontes das comissões de animação

Animar as comissões com roteiros claros: tanto em termos dos programas acadêmicos, que promoverão, quanto de outras iniciativas de pesquisa ou serviços.

Horizontes dos programas acadêmicos

Como resultado das primeiras experiências na concepção e produção de programas acadêmicos, esperamos aprender metodologias que nos permitam promover esses processos de forma orgânica, participativa e cada vez mais acessível, sistematizando as contribuições dos atores territoriais.

Horizontes de certificação técnica/tecnológica superior

Contar com uma plataforma de atores do ensino superior, com uma missão clara na formação técnica e tecnológica nos diferentes países da Pan-Amazônia, a fim de responder da melhor maneira possível às necessidades de graduação dos atores territoriais com um claro papel de liderança para a transformação de suas realidades.



Horizontes dos Centros Comunitários de Aprendizagem (CCAs)

Promover alianças com atores locais que possam apoiar tanto os processos de capacitação, quanto de fortalecimento comunitário necessários nos territórios, de modo que, os Centros Comunitários de Aprendizagem sintetizem espaços com legitimidade própria, fortalecidos pelos serviços que o PUAM pode oferecer.

Horizontes de la sostenibilidad financiera

Nos próximos meses, as etapas iniciais da campanha de captação de recursos do PUAM serão construídas e realizadas, especialmente para apoiar os custos de operação dos CCAs e serviços relacionados aos futuros alunos dos programas acadêmicos, bem como a apresentação de dois novos projetos a agências parceiras.

O PUAM é sustentado financeiramente pelo apoio generoso e comprometido daqueles que acompanham seu desenvolvimento financeiro, metodológico, processual e econômico por meio de projetos. Somos profundamente gratos.

Um relatório financeiro detalhado está disponível para os órgãos que fazem parte formalmente do nosso Programa, e pode ser solicitado caso haja interesse no assunto. Novos projetos estão sendo desenvolvidos para seguir fortalecendo o caminho e a missão do PUAM.





puamazonico.org



Av. 12 de Octubre 1076 y Vicente Ramón Roca.
Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Quito, Ecuador.

info@puamazonico.org