

# INFORME DE GESTIÓN

AGOSTO 2022 / DICIEMBRE 2023

# PROGRAMA UNIVERSITARIO AMAZÓNICO



  
**PUAM**  
PROGRAMA UNIVERSITARIO AMAZÓNICO



EDIFICIO  
LIBRE DE HUMO





# INFORMÁTICA









# **INFORME DE GESTIÓN**

**AGOSTO 2022 / DICIEMBRE 2023**

**PROGRAMA  
UNIVERSITARIO  
AMAZÓNICO**





# Informe de gestión del Programa Universitario Amazónico

Agosto de 2022 a diciembre de 2023

## **Editores**

Mauricio López

**Director y fundador del Programa Universitario Amazónico**

**Vicepresidente de CEAMA**

Susana Espinosa

**Secretaría general**

FUNDACIÓN  
**CAMPUS**

## **Dirección**

Av. 12 de Octubre 1076 y Vicente Ramón Roca

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Torre 2, piso 14

[info@puamazonico.org](mailto:info@puamazonico.org)

[puamazonico.org](http://puamazonico.org)

## **Diseño, diagramación y revisión**

Francisco Beltrán

**Coordinador de comunicaciones**

Óscar Elizalde

**Asesor de comunicaciones**

Diciembre de 2023

Quito, Ecuador

# CONTENIDOS

Saludo del director	1
Introducción	3
Espíritu y naturaleza del PUAM	5
Composición del Programa	6
Pasos dados	11
Proceso de certificación en formación técnica y tecnológica	17
Construcción de contenidos	21
Horizontes	25



# SALUDO DEL DIRECTOR

Para todos y todas quienes integramos el naciente Programa Universitario Amazónico (PUAM), es motivo de profunda esperanza, y de gran compromiso, el saber que este proyecto que nace del largo camino de misión encarnada de la Iglesia en el territorio Amazónico se va consolidando poco a poco. Es como una semilla sembrada por los propios pueblos y comunidades, luego del amplio proceso de escucha del Sínodo Amazónico, que poco a poco va germinando y, aunque todavía frágil y en proceso de crecimiento, quiere ser una buena noticia en comunión con este territorio y con tantas instancias eclesiales, de las organizaciones propias de los pueblos y de las instancias diversas que se dejan interpelar por este territorio para acompañarlo, para dejarse transformar y para servirlo.

Estamos en un momento crucial en el que es imperativo animar una reconciliación profunda del espíritu humano. Estamos llamados a tejer *“una alianza entre los habitantes de la Tierra y la casa común, a la que debemos cuidado y respeto. Una alianza que suscite paz, justicia y acogida entre todos los pueblos de la familia humana, como también de diálogo entre las religiones”*. Papa Francisco, 2019. Pacto Educativo Global.

En este contexto, la educación superior, sobre todo la que ha de llamarse católica (en su verdadero sentido de universalidad en el proyecto de vida plena para todos y todas), debe superar toda actitud de privilegio o superioridad, para intentar escuchar las voces de los pueblos, quienes han de ser sus primeros y más importantes interlocutores de manera directa o indirecta, para que la función educativa sea un puente para que ellos, sobre todo los más vulnerables, puedan tener vida y vida en abundancia.

El No. 114 del Documento Final del Sínodo Amazónico, fruto de un largo discernimiento Eclesial y con el territorio Amazónico, expresa la decisión de la creación de una propuesta universitaria para la Amazonía *“basada en la investigación interdisciplinaria (incluyendo estudios de campo), en la inculturación y en el diálogo intercultural (...)”*.

La experiencia de la Iglesia discípula y misionera en la territorialidad geográfica, ecosistémica, espiritual y



sociocultural Panamazónica representa caminos eclesiales inéditos en el compromiso con las periferias. El rol eclesial ha sido, por decir lo menos y a pesar de sus muchas limitaciones y errores, determinante en muchos sentidos para este territorio.

Como equipo directivo del PUAM y en comunión con la Conferencia Eclesial de la Amazonía (CEAMA), en articulación con nuestro Consejo y con la Pontificia Universidad Católica (PUCE) y su Fundación CAMPUS como estructura en la que el programa opera, y con tantas personas de instituciones territoriales, de instancias eclesiales y civiles, y de todos y todas quienes integran el equipo en construcción del PUAM (miembros formales del equipo, asesores y personas que nos ayudan a tejer este camino), les presentamos el PRIMER INFORME DE GESTIÓN DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO AMAZÓNICO, correspondiente al ciclo agosto 2022 a diciembre 2023.

Esperamos que el mismo sea un modo de expresar nuestra gratitud a quienes han apoyado nuestros esfuerzos, que sea un modo de compartir el intenso y desafiante camino que estamos tejiendo y consolidando, y que nos ayude a crecer en los lazos que nos permitan responder a la esperanza de nuevas posibilidades, y a los gritos del pueblo y la hermana madre tierra que peregrinan y habitan esta querida y qué herida Amazonía.

Mauricio López  
**Director**

Susana Espinosa  
**Secretaria General**

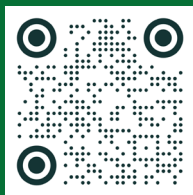
Joaquim Andrade  
**Asesor pedagógico**



# INTRODUCCIÓN

Como continuidad con el proceso de discernimiento y mandato del Sínodo Especial para la Amazonía (2017 a 2019), se creó la Conferencia Eclesial de la Amazonía (CEAMA) en junio de 2020, la cual recibió su aprobación canónica dos años después (octubre 2022).

Desde noviembre de 2019, el Cardenal Claudio Hummes impulsó la creación de un nuevo organismo Eclesial-Episcopal y un proyecto universitario para la Amazonía. Durante 2020 y parte de 2021, se formó una comisión de trabajo bajo la coordinación de Mauricio López. En marzo de 2022, el Cardenal Pedro Barreto, sucesor de Hummes, solicitó al actual director retomar el proceso de fundación y dirección del Programa Universitario Amazónico. Finalmente, en agosto de 2022, se desarrolló un taller en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador para consolidar la propuesta del programa con la participación de representantes del territorio amazónico, instituciones de educación superior, la Iglesia Católica y organizaciones fraternas.



**Conozca más sobre  
nuestra historia.**

(Haga clic aquí)

En el marco del proceso de la CEAMA, en marzo de 2022, ante la imposibilidad del Card. Claudio Hummes de continuar como presidente, se renovó la presidencia. El Card. Pedro Barreto fue nombrado presidente, y Mauricio López fue nombrado uno de sus vicepresidentes. Desde ese momento se le



dio un mandato al vicepresidente para que se retomara el proceso para **dar respuesta al No. 114 del Documento Final del Sínodo para impulsar y fundar un proceso universitario de la Iglesia Católica.**

En agosto de 2022, en diálogo con la CEAMA, las autoridades de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) y el Directorio de Fundación CAMPUS, a través de su rector, el padre Fernando Ponce S. J., tomaron la decisión de poner a disposición la entidad jurídica de la Fundación CAMPUS para el funcionamiento del Programa Universitario Amazónico (PUAM). Se integró al Directorio de Fundación CAMPUS al Cardenal Pedro Barreto S. J., presidente de la CEAMA, y a Mauricio López designado como Director Ejecutivo y representante legal de la Fundación y del PUAM. A partir de ese momento se ha ido integrando progresivamente un equipo de trabajo con profunda capacidad humana, técnica, y sobre todo compromiso por la Amazonía y sus pueblos.

En este informe, se presentan, de modo ejecutivo y general, los avances del proceso del PUAM entre agosto de 2022 y diciembre 2023, en el marco de la sesión del Directorio de Fundación CAMPUS del 7 de diciembre de 2023.



# ESPÍRITU Y NATURALEZA DEL PUAM

Muchos argumentos pueden expresarse sobre la necesidad de un Programa Universitario Amazónico de la Iglesia Católica, pero lo fundamental es reconocer que es el resultado de un largo proceso de escucha al pueblo de Dios en el territorio, de un discernimiento eclesial con dicho territorio, y de un proceso Sinodal que da como fruto la Exhortación del Papa Francisco, Querida Amazonía, la cual es una hoja de ruta ineludible para la misión de la Iglesia en este territorio, y al servicio de sus pueblos y comunidades; asimismo, el Pacto Educativo Global delinea también la ruta actual para las instancias educativas católicas. En términos de las características de un Programa Universitario, el enfoque de diálogo intercultural, de valoración de las identidades y sabidurías territoriales, y el anhelo de servir a la realidad particular de los pueblos y comunidades nos ayuda a romper con la idea tradicional de modelos universitarios occidentales más clásicos.

En el marco de esta propuesta del PUAM nos sentimos interpelados a propiciar una comunión territorial que se compone de una realidad amplia y diversa. Asumir una perspectiva integral entre los diversos niveles de la realidad y de nuestra presencia en este bioma en lo local, nacional, regional e internacional. Los territorios representan rostros concretos a los cuales servimos. La propuesta del PUAM debe buscar que los actores en el territorio sean sujetos de su propia historia, como tantas veces lo expresó el Card. Claudio Hummes, figura clave en todo el proceso Sinodal y en la misión de la Iglesia en este territorio, y uno de los más grandes impulsores de este programa.



**Ver el video conmemorativo  
del primer año del PUAM.**

(Haga clic aquí)

# COMPOSICIÓN DEL PROGRAMA

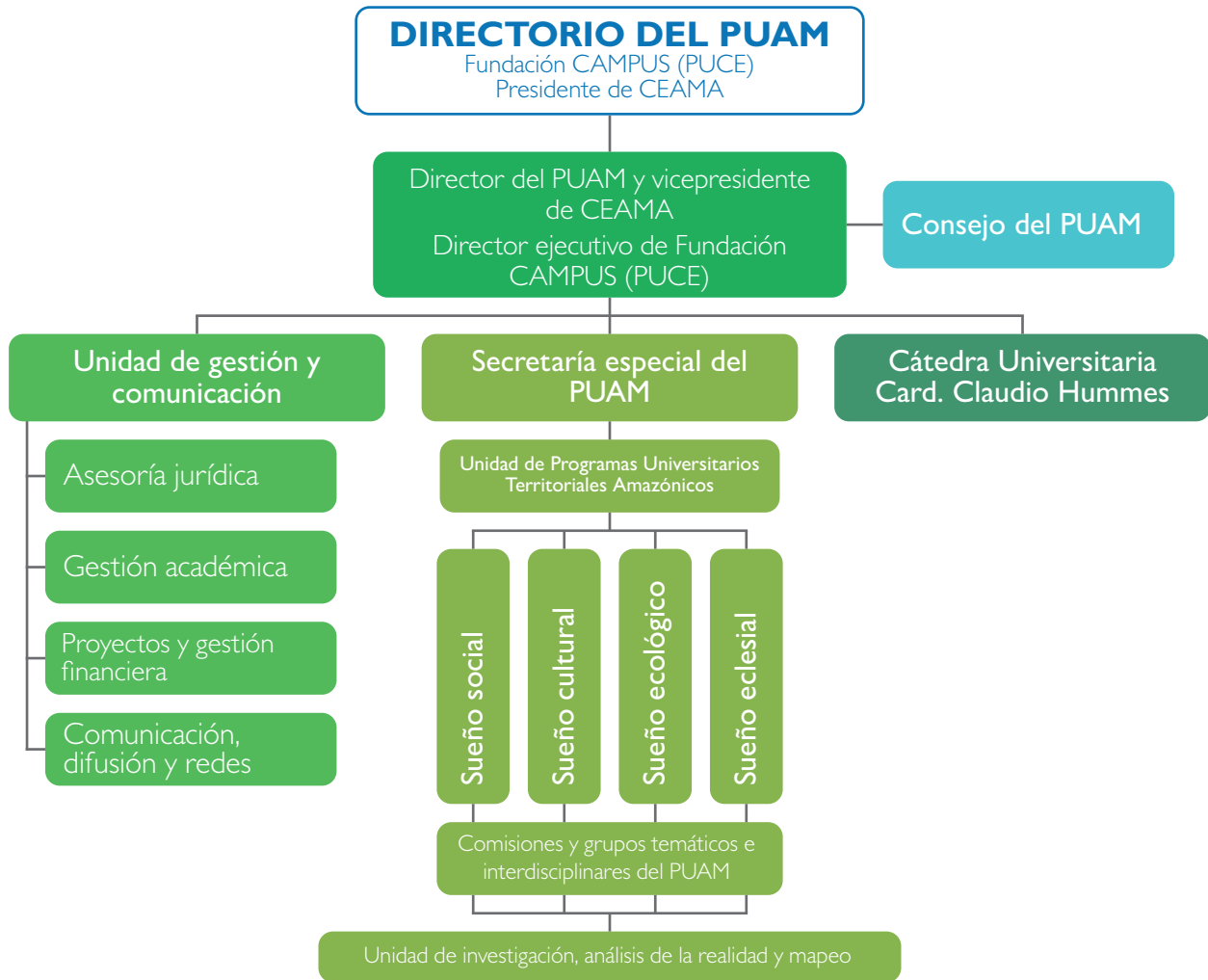


Además de la participación del PUAM en el Directorio de Fundación CAMPUS, el Programa cuenta con un Consejo en el que participan representantes de distintas instituciones del ámbito universitario o de la Iglesia de la región amazónica. Este consejo, se reúne trimestralmente, y en él además de dar seguimiento a los procesos del PUAM, se discuten los lineamientos estratégicos para el PUAM en los distintos ámbitos de acción.

En la actualidad, la composición institucional del Consejo del PUAM es la siguiente:

Instituciones de Educación Superior	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Pontificia Universidad Católica del Perú	Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá	Universidad Católica Andrés Bello (Extensión Guayana)	Faculdade Católica do Amazonas (Manaus)	Instituto Universitario del Agua y el Saneamiento
	Universidad Gregoriana	University of Notre Dame	Loyola University Chicago	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia)	Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro	Universidad Católica de Brasilia
Redes y actores globales	Jesuit Worldwide Learning (JWL)	Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal)	Instituto Laudato Si' (Oxford)	Red CLAMOR (Migraciones, trata y refugio en América Latina y el Caribe)	Red Eclesial Panamazónica (REPAM)	União Brasileira de Educação Católica UBEC
	Asociación Nacional de Educación Católica de Brasil	Organización del tratado de Cooperación Amazónica (OTCA)				
Actores eclesiales	Presidencia de la Conferencia Eclesial de la Amazonía (CEAMA)	Dicasterio para la promoción del Desarrollo Humano Integral	Dicasterio para la Educación y Cultura	Misioneras Lauritas	Consejo Episcopal Latinoamericano y Caribeño (CELAM)	
Cooperación fraterna	Porticus	Adveniat				

## Organigrama institucional





## Equipo animador



Card. Pedro Barreto  
Presidente de CEAMA  
Consejero de PUAM



Mauricio López  
Vicepresidente de CEAMA  
Director y fundador del PUAM



Susana Espinosa  
Secretaria general

## Equipo de programas



Joaquim Andrade  
Asesor pedagógico



Romina Gallegos  
Equipo de programas



Fabiola Romero  
Equipo de programas

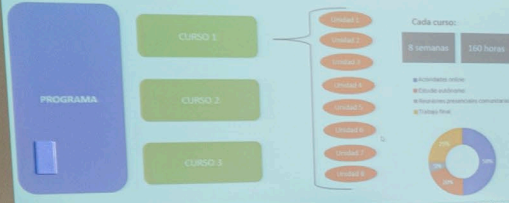


Josselyn Ramos  
Asistente pedagógica



Igor Assaf  
Asesor pedagógico

# ESTRUCTURA DE PROGRAMAS Y CURSOS



## Comunicación



Francisco Beltrán  
Coordinador de comunicaciones



Óscar Elizalde  
Asesor de comunicaciones

## Área financiera



Rocío Buitrón  
Coordinadora  
administrativa financiera

## Proyectos



Ricardo Calle  
Asesor de proyectos



# PASOS DADOS

El primer año de camino del PUAM se ha caracterizado por abrir senderos en las principales líneas de acción a las que está llamado el programa. Desde el establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones y territorios, pasando por el diseño de su oferta académica inicial, hasta la concepción de los **Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA)** desde los que se brindará servicios a las distintas territorialidades.

A continuación, se presentan los principales pasos dados:

## Alianzas estratégicas

### **Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)**

Convenio tripartito con la Conferencia Eclesial de la Amazonía (CEAMA) para el reconocimiento institucional del PUAM en Fundación CAMPUS. Ubicación física del PUAM en la institución. Articulación y acompañamiento técnico desde PUCE TEC y con instancias de relaciones internacionales y de sustentabilidad.

### **Jesuit Worldwide Learning**

Convenio para la producción de programas de aprendizaje combinado, transferencia de metodologías, desarrollo de programas y uso de plataformas.

### **Universidad Indígena Intercultural Ayuuk**

Convenio marco de colaboración interinstitucional y proyección, en conjunto, de la Tercera Sesión de la Cátedra Hummes: Educación intercultural, desafíos y esperanzas en territorios de la Amazonía y México.

### **Universidad Minuto de Dios**

Convenio en construcción para la colaboración en ámbitos de certificación técnica y centros comunitarios de aprendizaje.

Con otras universidades dentro y fuera de la región también se han establecido líneas de colaboración que en adelante se formalizarán, como la Pontificia Universidad Católica de Río, Universidad Católica de Brasilia, Pontificia Universidad Católica Perú, y otras.



La Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU por sus siglas en inglés) nos invitó a participar de la mesa sobre Democracia y su observatorio, para que en la reflexión haya un capítulo amazónico, esto también con el aval de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal), este proceso está comenzando, les iremos informando.

Trabajo de articulación y colaboración con Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral y con el Dicasterio para Educación y Cultura.



**Ver más información aquí.**

(Haga clic aquí)

## Comisiones animadoras

### **Comisión de Derechos Humanos**

Equipo animador interinstitucional conformado y vinculado a las acciones de diseño y producción del Programa de Derechos Humanos del PUAM.

### **Comisión de Salud Amazónica**

Equipo animador interinstitucional conformado y vinculado a las acciones de diseño y producción del Programa y Eje de Salud del PUAM.

### **Comisión de Educación Intercultural**

Equipo animador interinstitucional conformado.

### **Articulación con Programas del JWL**

Ecoturismo comunitario y Liderazgo de paz.

### **Realidad Amazónica**

En alianza con la Facultad Católica del Amazonas adaptación de contenidos de su programa icónico.

### **Comisión de Espiritualidades y Teologías amazónicas**

Equipo animador interinstitucional conformado.

### **Comisión de Movilidad Humana**

Equipo animador interinstitucional conformado.

### **Comisión de Gestión y Gobernanza del Agua**

Equipo animador interinstitucional conformado.

### **Comisión de Ecofeminismos**

Equipo animador en proceso de conformación.

## **Certificación técnica/tecnológica superior**

### **PUCE-TEC**

Luego de un acercamiento formal del PUAM, facilitado por el rector de la PUCE desde el mes de marzo de 2023, se han dado distintos talleres con el equipo especializado en educación superior técnica y tecnológica en la PUCE para el acompañamiento en la certificación técnica propuesta por el PUAM en torno a la “Gestión integral y sostenible del territorio amazónico”, compuesta por los programas de las distintas temáticas (derechos humanos, educación, salud, espiritualidades, agua, etc.).

### **TEC-MD**

Recientemente, se ha realizado un intercambio de experiencias y taller de trabajo con la Universidad Minuto de Dios, quienes han mostrado la seria intención de acompañar el proceso de certificación técnica en el contexto colombiano. De esta manera, se pueden facilitar los procesos de validación de estudios para los estudiantes de este país.

Se busca propiciar un taller en torno a esta importante temática para inicios del año 2024, junto a







estos aliados y otros que encontremos en Brasil y Perú, inicialmente, y con redes internacionales y regionales especializadas.

Acercamientos similares se han dado, en su fase inicial, con la Universidad Católica de Brasilia, con la Pontificia Universidad Católica del Perú, con la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela y con la Pontificia Universidad Católica de Río en Brasil, con esta misma aproximación para buscar el apoyo para la certificación de los programas del PUAM en dichos países.

## **Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA)**

### **Puerto Maldonado (Perú)**

Después de una serie de diálogos y articulaciones con el equipo del Vicariato de Puerto Maldonado, se ha analizado la factibilidad de brindar los servicios de un centro comunitario de aprendizaje, en el que se puedan viabilizar no solo los programas académicos sino también una serie de otras iniciativas en el ámbito de la formación y fortalecimiento comunitario. Una visita al territorio permitirá avanzar en el proceso.

### **Leticia, Tabatinga y Santa Rosa**

Se han iniciado diálogos con actores eclesiales en la triple frontera de Colombia, Perú y Brasil, para encontrar la mejor manera de viabilizar un centro comunitario de aprendizaje en esta región, ya que existen una serie de otras iniciativas con las que orgánicamente se puede articular y de esta manera dar un acompañamiento integral a este territorio.

### **Amazonía ecuatoriana**

Dos procesos se están acompañando en la región amazónica ecuatoriana, por un lado, la Zona de Influencia de la Estación Científica Yasuní (PUCE), territorio waorani y el Parque Nacional Yasuní (provincia de Orellana), en donde el Instituto de Salud Pública de la PUCE ha realizado procesos formativos y de acompañamiento al territorio en dichas temáticas que le son propias. Y, por otro lado, la cuenca del río Bobonaza (provincia de Sucumbíos), en donde están las comunidades kichwas de Canelos y de Sarayaku.

Otros tentativos lugares donde los CCA pueden concretarse: periferia urbana de Manaos, en Brasil, y regiones del Putumayo y Caquetá, en Colombia.

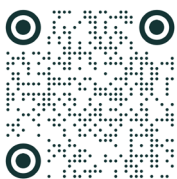
## Cátedra Claudio Hummes

La Cátedra se posiciona como un Espacio de Encuentro para transmitir y profundizar el pensamiento, obra, convicciones y legado de Dom. Claudio Hummes, que nos inspira a trabajar en el territorio escuchando y aprendiendo de los pueblos y comunidades presentes en todo el territorio amazónico.

La Cátedra se ha realizado en dos ocasiones durante este período: en agosto de 2022, al cierre del encuentro fundacional del PUAM. Y en julio de 2023, al cumplirse el primer año de la partida del Cardenal Claudio Hummes, principal promotor del nacimiento del PUAM.



**Ver la Sesión I**  
(Haga clic aquí)



**Ver la Sesión II**  
(Haga clic aquí)



**Ver la Sesión III**  
(Haga clic aquí)



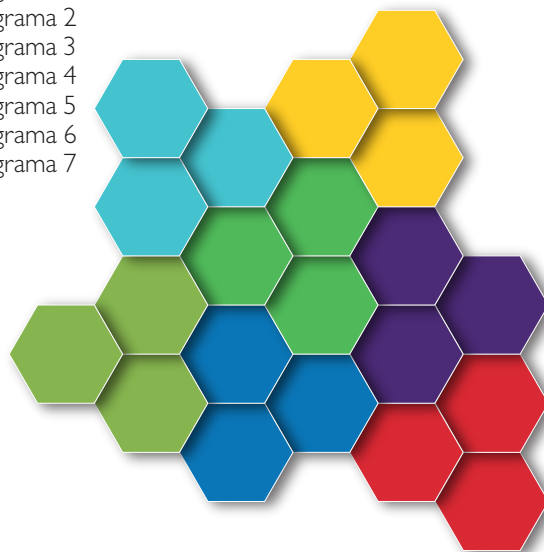
# PROCESO DE CERTIFICACIÓN EN FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Uno de los principales desafíos e invitaciones para el PUAM es aportar en los procesos de educación superior buscando garantizar que los ciclos formativos están debidamente certificados con créditos académicos. A su vez, el PUAM se ha planteado el desafío de constituir una propuesta de formación técnica y tecnológica (CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto), para que aquella población destinataria en la Amazonía, que de otra manera no tendría acceso a Educación Superior, no solo transite por los distintos programas de manera particular, sino que también se tenga la opción de obtener un título de tercer nivel que le permita fortalecer su perfil profesional y en su rol territorial comunitario.

En el marco de las regulaciones internacionales de la UNESCO, existe una **Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE)**, que describe los procesos educativos desde el nivel primario hasta el nivel más avanzado de posgrado. En los distintos países, de acuerdo con las normativas nacionales, estos niveles formativos tienen aplicaciones distintas.

## Técnico/Tecnólogo superior en Gestión integral del territorio amazónico

- Programa 1
- Programa 2
- Programa 3
- Programa 4
- Programa 5
- Programa 6
- Programa 7







Una exploración inicial de las titulaciones que están disponibles en el nivel CINE correspondiente para la Educación Terciaria de Ciclo Corto (Formación Técnica y Tecnológica), nos muestra la información a continuación:

<b>CINE NIVEL 5:</b> Educación terciaria de ciclo corto			
<b>Región/País</b>	<b>Título</b>	<b>Créditos</b>	<b>Tiempo</b>
<b>Unión Europea</b>	Titulación de ciclo corto	90 a 120 créditos	2.250 a 3.000 horas
<b>Estados Unidos</b>	Associate of Arts (AA)	60 créditos	2 años
	Associate of Science (AS)		
	Associate of Applied Science (AAS)		
<b>Ecuador</b>	Título profesional en el tercer nivel técnico superior	30 a 60 créditos	1.440 a 2.880 horas
	Título profesional en el tercer nivel tecnológico superior	60 a 75 créditos	2.880 a 3.600 horas
	Título profesional de tecnológico superior universitario	90 a 105 créditos	4.320 a 5.040 horas





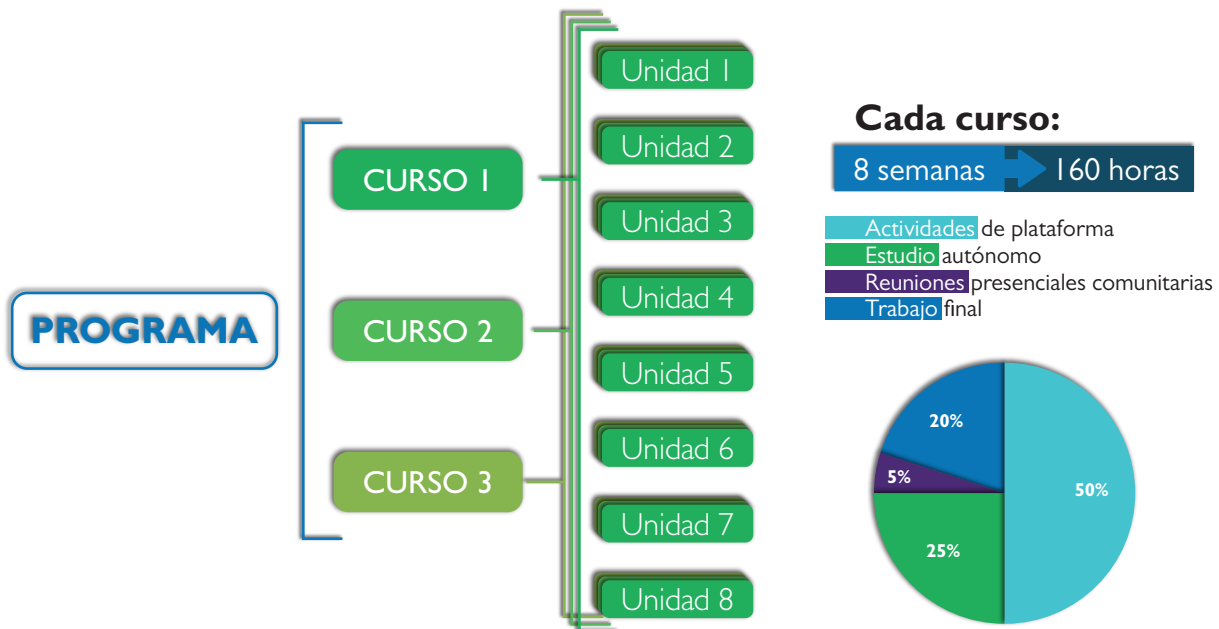
Región/País	Título	Créditos	Tiempo
<b>Colombia</b>	Técnico profesional		2 años
	Tecnólogo		3 años
	Especialización técnica		1 año
	Especialización tecnológica		1 año

Cada titulación tiene particularidades y requerimientos diferenciados que merecen un estudio y profundización mayor. Por lo tanto, hacia el primer trimestre de 2024, el PUAM organizará un taller para realizar este ejercicio en los países donde se ha podido dar los pasos iniciales: Ecuador, Colombia, Brasil Perú y, posiblemente, Venezuela. El objetivo de alcanzar esta titulación en cada país permitirá que los estudiantes puedan utilizar sus estudios, con la debida certificación y validez legal en su marco nacional.



# CONSTRUCCIÓN DE CONTENIDOS

Los contenidos que está construyendo el PUAM, bajo la metodología de aprendizaje combinado y en la alianza estratégica con JWL, está organizada en PROGRAMAS, compuestos cada uno por tres CURSOS.





### **Programa de Derechos Humanos**

Inició su proceso de diseño y producción del primero de tres cursos en esta temática. Realizó un taller presencial y actualmente el equipo pedagógico se encuentra en la primera revisión de los avances del primer curso. Se prevé que el pilotaje de este curso sea en mayo de 2024.

### **Programa de Salud Amazónica**

El equipo animador de este programa prevé que durante los meses de septiembre y octubre se pueda tener una primera propuesta de contenidos para los tres cursos del Programa de Salud.

### **Programa de Ecoturismo (JWL)**

Este programa, creado originalmente en inglés y actualmente traducido al español por JWL, está siendo revisado en su fondo y forma para poder implementarse en el territorio panamazónico. Junto con el Programa de Liderazgo de Paz, han sido unos de los programas con mayor demanda a nivel global, de acuerdo a la experiencia de nuestros aliados del Jesuit Worldwide Learning: educación superior en los márgenes (JWL).

A continuación, una matriz en la que se puede ver el proceso para la creación de Programas y el estado actual de los mismos.



## ESTADO DE AVANCE DE LOS PROGRAMAS DEL PUAM

Programas	Planificación	Diseño	Producción		Pilotaje	Certificación	Implementación
<b>1. Derechos Humanos</b>	X						
1.1. Curso 1	X	X					
1.2. Curso 2	X	X					
1.3. Curso 3	X	X					
<b>2. Salud</b>	X						
2.1. Curso 1							
2.2. Curso 2							
2.3. Curso 3							
<b>3. Educación Intercultural</b>	X						
3.1. Curso 1							
3.2. Curso 2							
3.3. Curso 3							
<b>4. Realidad Amazónica</b>	X						
4.1. Curso 1							
4.2. Curso 2							
4.3. Curso 3							
<b>5. Ecoturismo (JWL)</b>	X		Trad.	Rev.			
5.1. Curso 1	X	X	X	X			
5.2. Curso 2	X	X	X	X			
5.3. Curso 3	X	X	X	X			
<b>6. Liderazgo de paz (JWL)</b>	X		Trad.	Rev.			
6.1. Curso 1	X	X	X	X			
6.2. Curso 2	X	X	X				
6.3. Curso 3	X	X	X				

<b>7. Gestión de proyectos</b>						
7.1. Curso 1						
7.2. Curso 2						
7.3. Curso 3						
<b>8. Migraciones</b>						
8.1. Curso 1						
8.2. Curso 2						
8.3. Curso 3						
<b>9. Ecofeminismos</b>						
9.1. Curso 1						
9.2. Curso 2						
9.3. Curso 3						
<b>10. Agua</b>						
10.1. Curso 1						
10.2. Curso 2						
10.3. Curso 3						
<b>Cursos propedéuticos</b>						
Introducción al PUAM	X					
Prevención de abusos						
Comunicación oral y escrita						
Alfabetización digital						
Otros						

Fecha de actualización: 23/11/2023

# HORIZONTES

Reconociendo lo desafiante de la articulación en el nivel de las instituciones de educación superior y otras instituciones en este ámbito de acción, hemos dado cuenta de lo trascendental de este caminar durante el primer año de vida del PUAM, gracias a tantas mujeres y hombres que han decidido aportar desde lo que tienen a su alcance para construir maneras de hacer educación superior desde y para las periferias. A continuación, se delinearán algunos de los horizontes del PUAM:

## **Horizontes de las alianzas estratégicas**

Afianzar alianzas con instituciones y actores del ámbito de la educación superior y de la Iglesia para encontrar los caminos más propicios de colaboración en favor del territorio.

## **Horizontes de las comisiones animadoras**

Comisiones animadoras con hojas de ruta claras: tanto en lo que concierne a los programas académicos que impulsarán, como a otras iniciativas de investigación o de servicio.

## **Horizontes de los programas académicos**

Como fruto de las primeras experiencias de diseño y producción de programas académicos, esperamos contar con aprendizajes metodológicos que nos permitan impulsar estos procesos de manera orgánica, participativa y cada vez más accesible, logrando sistematizar los aportes de los actores territoriales.

## **Horizontes de la certificación técnica/tecnológica superior**

Contar con una plataforma de actores de educación superior con una misión clara en la formación técnica y tecnológica, en los distintos países de la Panamazonía, para responder de la mejor manera a las necesidades de titulación de los actores territoriales con un rol claro de liderazgo para la transformación de sus realidades.



### **Horizontes de los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA)**

Propiciar las alianzas con actores locales que logren dar acompañamiento tanto a los procesos formativos como a los demás procesos de fortalecimiento comunitario que necesitan los territorios, de manera que los Centros Comunitarios de Aprendizaje sinteticen espacios con legitimidad propia, fortalecidos por los servicios que pueda prestar el PUAM.

### **Horizontes de la sostenibilidad financiera**

En los próximos meses, durante la segunda mitad del 2023, se construirá y se dará los pasos iniciales de la campaña de recaudación de fondos del PUAM, especialmente para apoyar los costos relacionados a la operación de los Centros Comunitarios de Aprendizaje y los servicios relacionados a los futuros estudiantes de los programas académicos, así como se presentarán dos nuevos proyectos a agencias aliadas.

El PUAM se sostiene financieramente con el apoyo generoso y comprometido de instancias que acompañan el desarrollo del mismo, no solo en lo financiero, sino en lo metodológico, procesual y también en lo económico mediante proyectos. Agradecemos profundamente a quienes han sido fuente de apoyo financiero para nuestro PUAM. Un informe económico detallado está disponible para las instancias que hacen parte formalmente de nuestro Programa y se pone a disposición de manera particular en caso de interés sobre el tema. Nuevos proyectos se están elaborando para seguir fortaleciendo el camino y misión del PUAM.











puamazonico.org



Av. 12 de Octubre 1076 y Vicente Ramón Roca.  
Pontificia Universidad Católica del Ecuador  
Quito, Ecuador.

[info@puamazonico.org](mailto:info@puamazonico.org)